



Istituto Comprensivo "Leonardo da Vinci"
Scuola Infanzia-Primaria-Secondaria I Gr. Settala-Rodano
ViaVerdi8/b - 20049 Settala(MI) Tel.0295770144-0295379121
miic8bn004@istruzione.it - miic8bn004@pec.istruzione.it
www.icsettarodano.edu.it - C.F. 91510760159



PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA – PNRR

Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi –

SCHEDA TECNICA PROGETTO

TITOLO DEL PROGETTO WEB RADIO “LEO”

Ordine di scuola	Secondaria di primo grado
Proponente del progetto	Carmela Rosiello -
Indirizzo sede	Via Verdi n°10 - Settala
Riferimenti utili per contatti	carmela.rosiello@icsettarodano.edu.it
	+39 3922616739

1. TIPOLOGIA DI PROGETTO

- STEM ☒
- LINGUE PER STUDENTI (inglese/spagnolo) ☐
- LINGUE PER DOCENTI (inglese/spagnolo) ☐

2. DESCRIZIONE AREA DI INTERVENTO

Il progetto intende promuovere il benessere degli studenti a scuola, in contrasto ai fenomeni di dispersione scolastica, attraverso l'ideazione e la creazione di una web radio dell'Istituto Comprensivo "Radio Leo" che favorisca la digitalizzazione, l'innovazione, la competitività e l'inclusione sociale. Realizzato in ottica orientativa e destinato agli studenti della Secondaria di primo grado, il progetto permetterà agli studenti di porsi in modo creativo, critico e collaborativo, alla regia del proprio percorso di apprendimento.

Agendo sulle dinamiche che sono alla base dello studio delle materie STEM, ovvero sulla capacità di non "subire" la tecnologia che ci circonda (da Internet alla musica elettronica, dallo sport al cinema con i suoi effetti speciali), la radio permetterebbe, inoltre, di attuare un servizio alla scuola ed al territorio, rendendo concreta la cosiddetta "matematica del cittadino" formando studenti capaci di interpretare i tempi moderni proiettandosi verso il futuro tecnologico. (cit. Nota prot. 4588 del 24 ottobre 2023).

3. OBIETTIVI DELL'INTERVENTO

Sulla base delle recenti Linee guida per le discipline STEM (Nota prot. 4588 del 24 ottobre 2023), il progetto intende esperire competenze, attraverso strategie didattiche sperimentali ed innovative tesa al coinvolgimento diretto dell'alunno, in una prospettiva interdisciplinare, che consente di integrare e contaminare abilità provenienti da discipline diverse aree afferenti la tecnologia e l'ingegneria, intrecciando teoria e pratica per lo sviluppo di nuove competenze trasversali.

La consapevolezza della necessità della collaborazione tra i diversi saperi, la contaminazione tra la formazione scientifica e quella umanistica è ben chiara nelle Indicazioni nazionali per il curricolo del 2012: “il bisogno di conoscenze degli studenti non si soddisfa con il semplice accumulo di tante informazioni in vari campi, ma solo con il pieno dominio dei singoli ambiti disciplinari e, contemporaneamente, con l'elaborazione delle loro molteplici connessioni. È quindi decisiva una nuova alleanza fra scienza, storia, discipline umanistiche, arti e tecnologia”, dal momento che “le discipline non vanno presentate come territori da proteggere definendo confini rigidi, ma come chiavi interpretative disponibili ad ogni possibile utilizzazione”.

Per questa ragione, si ritiene che il progetto rappresenti un potente strumento interdisciplinare e che esperisca in modo critico, collaborativo, e creativo tutte le “4C”, ivi indicate, ossia, le competenze potenziate nell'approccio integrato STEM:

- Critical thinking (pensiero critico)
- Communication (comunicazione)
- Collaboration (collaborazione)
- Creativity (creatività)

4. RISULTATI ATTESI

La radio è un mezzo di comunicazione immediato, capace di raggiungere un vasto pubblico e di trasmettere informazioni, notizie, idee e cultura in modo coinvolgente e accattivante. Ma la radio web ha molto di più da offrire, soprattutto quando si tratta di istruzione e formazione, in linea con le indicazioni espresse nelle recenti Linee Guida per discipline STEM.

Insegnare ai giovani a creare e gestire una web radio è un'esperienza formativa unica che va ben oltre la semplice trasmissione di contenuti. Questa pratica coinvolgerebbe i nostri studenti in un percorso di apprendimento che li aiuterebbe a sviluppare una vasta gamma di competenze, dall'organizzazione al lavoro di squadra, dalla creatività alla capacità di comunicare in modo efficace, dal public speaking alla comunicazione assertiva e alla *netiquette*, utilizzando in modo consapevole un complesso strumento digitale.

La web radio del nostro Istituto rappresenterebbe un potente strumento didattico e motivazionale al fine di rendere ogni singolo studente protagonista del proprio apprendimento, in chiave inclusiva e orientativa, facilitando l'acquisizione delle competenze digitali, come delineato dal recente quadro DigComp 2.2 in merito alla promozione di una maggiore comprensione delle sfide etiche, ambientali e di privacy associate alle tecnologie emergenti. Risultato atteso, altresì, sarà garantire che tutti gli studenti, futuri cittadini digitali, apprendano come usare le tecnologie digitali, inclusi i sistemi di IA, con consapevolezza e senso critico.

Radio web prevederebbe la messa in onda di una rubrica bimensile “I saperi di Leo”, gestita dagli studenti con il supporto dei docenti tutor, tanto nei *contents*, quanto nelle singole fasi del format del programma radiofonico.

5. MODALITÀ DI SVOLGIMENTO / METODOLOGIA

Da un punto di vista strettamente metodologico, il percorso intende attuare strategie innovative atte al coinvolgimento diretto di ogni singolo alunno, al fine di approfondire consapevolmente nuovi linguaggi espressivi utilizzati in ambito digitale.

Realizzato attraverso metodologie cooperative, gli studenti coinvolti, saranno organizzati in gruppi di lavoro cooperativo con mansioni interne stabilite su base 3 (Rossi, 2017) al fine di garantire l'interdipendenza reciproca e la responsabilizzazione personale. I gruppi lavoreranno attraverso diverse metodologie didattiche innovative, attraverso le strategie induttive del Design thinking. In particolare sarà privilegiata la metodologia a “Classi scomposte”, che prevede un approccio orientativo dell'azione didattica, adattando la scelta operativa dello studente alle proprie attitudini e potenzialità.

Più genericamente, gli approcci pedagogici previsti saranno fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, nonchè sul problem solving, sempre attraverso l'utilizzo del metodo induttivo.

La condivisione con gli studenti degli obiettivi comuni, faciliterà l'attuazione di strategie metodologiche cooperative che attiveranno l'intelligenza sintetica e creativa e la promozione del pensiero critico in e le competenze di cittadinanza in contesti digitali (DigComp 2.2).

In contrasto ai fenomeni di dispersione scolastica e per garantire il benessere degli studenti si sceglieranno, quindi, strategie metodologiche laboratoriali che risultino motivazionali rispetto ai processi di apprendimento più tradizionali e attivino competenze metacognitive, facilitando i processi di autonomia e favorendo l'approccio cooperativo attraverso strumenti e tecnologie digitali all'avanguardia.

In tal senso, saranno favorite strategie didattiche laboratoriali finalizzate all'inclusione sociale, che stimolino la creatività nelle fasce più giovani, con percorsi personalizzati e laboratori sperimentali al fine di esperire le suddette competenze “4C” ossia, le competenze potenziate nell'approccio integrato STEM.

6. TEMPI

- 21h totali (da fine febbraio a maggio)
- 14 incontri da 1h 3'

Durante l'ultima lezione sarà registrata e mandata on air in diretta, “I saperi di Leo” la prima puntata della rubrica radiofonica dell'Istituto Comprensivo.

7. RISORSE MATERIALI

(per la realizzazione delle attività, in base alla specificità dei moduli messi in atto)

Uno sdoppiatore (cavo splitter) per almeno 2 microfoni con uscita jack.

La presenza di un secondo docente in qualità di tutor, prof.ssa Chiara Cereda.

8. BENI E SERVIZI

(Indicare i materiali necessari alla realizzazione delle attività: Locali/aule dell'Istituto, nei diversi plessi; DRIVE, Weschool, etc)

- Un'aula
- Un ambiente di dimensioni ridotte per le registrazioni radiofoniche
- DRIVE

9. FINANZIAMENTO PER MODULO

FONTE		IMPORTO
Risorse Comunitarie – PNRR	MODULO STEM	2.373,00 € (quota esperto+tutor)
	MODULO LINGUE STUDENTI	3.277,00 € (quota esperto+tutor)
	MODULO LINGUE DOCENTI	3.782,00 € (quota esperto)
TOTALE		

Luogo e Data
 Settala 26/01/2024

Firma

Carucella Roniello